муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ласточка» с. Мишкино

муниципального района Мишкинский район Республика Башкортостан

Конспект ООД

коммуникация (первая младшая группа)

Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»

Разработала: Аспаева Э. Э.

Цель: учить детей узнавать и называть овощи; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»; повторять за воспитателем несложные фразы. (По ходу занятия следует использовать в речи собирательное существительное овощи.)

Ход занятия

- в корзине лежат овощи.

-Сейчас я буду доставать овощи из корзины по одному. Посмотрю, знаете ли вы их (морковь, лук, картофель, помидор , капусту. После того как овощи будут названы, кладу их обратно в корзину, спрашиваю о цвете, размере, назначении овощей.

-Дети, кукла Машенька решила сварить суп. Она взяла большую кастрюлю, налила в нее воды и поставила на плиту. (Выполняю названные действия.) Теперь Машеньке потребуются овощи: морковь, лук, картошка и капуста. Что тебе, Машенька, принести? Тебе нужна картошка? Картошка нужна. Дети, кто хочет принести Машеньке картошку?»

ставлю корзину с овощами на детский стул, чтобы детям удобно было брать из нее овощи.

- Иди, Митя, найди в корзине картошку. Что у тебя в руке?.. Валера, что достал Митя?.. Отнеси, Митя, картошку Машеньке. Скажи: я принес тебе картошку...

-Чтобы суп получился вкусным, надо в него положить лук. Кто найдет луковицу? Что это?.. («Лук, луковица».) А теперь надо найти морковь.Скажи, Катя, Машеньке: смотри, какая большая красная морковка.

Фразы, с которыми воспитатель предлагает обратиться к Машеньке, должны быть разными по синтаксической конструкции: простыми («на,Машенька, лук»; «я принес капусту») и сложными («чтобы суп был вкусным, надоположить в него лук»). Они должны также отражать представления об овощах,которые дети получили на предшествующих занятиях. Например: «Морковку можно натереть на терке».

- Молодцы, ребята!