

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ласточка» с. Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «9» марта 2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Ласточка» с. Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан

Мишкино 2019 г.

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ

1.2. Анализ системы управления организации

1.3. Анализ организации образовательного процесса

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ

1.6.3. Информация о выпускниках

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДООУ

1.7. Выводы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3. Планы развития

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ) было создано в сентябре 1978 года.

Учреждение расположено по адресу: 452340 Республика Башкортостан Мишкинский район с. Мишкино ул. Дружбы, д.31.

Ближайшее окружение: Детская школа искусств, районная библиотека, МБОУ Лицей №1, ФОК.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ- детский сад № 3 «Ласточка» с. Мишкино;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ - детский сад №3 «Ласточка» с. Мишкино – дошкольное учреждение, обеспечивающее педагогическую работу с воспитанниками с 1,6 до 8 лет. В детском саду работают 6 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещает 139 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Сроки освоения воспитанниками образовательной программы:

- для воспитанников 1 группы раннего возраста (1.6-2 года) -6 лет;
- для воспитанников 2 группы раннего возраста (2-3 лет) – 5 лет;
- для воспитанников младшей группы (3-4 года) – 4 года;
- для воспитанников средней группы (4-5 лет) – 3 года;
- для воспитанников старшей группы (5-6 лет) – 2 года;
- для воспитанников подготовительной группы (6-8 лет) – 1 год.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Уровень образования – дошкольное образование.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста 1,6 лет.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Форма обучения - очная ст. 17. п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ"

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье. С 10- часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.00.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников ДООУ
- Педагогический совет ДООУ
- Совет родителей ДООУ

Общее собрание работников ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает годовой план работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет родителей ДООУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Содержание образовательной деятельности. В течение 2018 года коллектив продолжал активную работу по освоению Образовательной программы ДОУ, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.), составленной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ №655 от 23 ноября 2009г.). Наш выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;
- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- основывается на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная программа ДООУ, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом вида ДООУ, приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми. В течение учебного года пополнен комплект методического обеспечения к программе «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.) по образовательным областям, мониторингу уровня детского развития. Кроме того в детском саду используются парциальные программы, технологии, пособия по образовательным областям:

- «Детский сад 2100»;
- «Детство» по ред. Бондаренко;
- «Истоки» по ред. Парамоновой;
- «Тропинки» Развитие речи. Ушакова О. С., Струнина Е. М.;
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;
- «Первые шаги» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещеряков;
- «Земля отцов» Р.Х. Гасанова;
- «Академия детства» Азнабаева Ф. Г., Фаизова М. И., Агзамова З. А.;
- «Мозаика» Белькович, Гребенкина;
- «Мир открытий» под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ- детский сад № 3 «Ласточка» с. Мишкино грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 23 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив. На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников, с высшим педагогическим образованием – 11, Стаж работы от 0 до 5 лет-2 чел.; 5-10 лет-6 чел.; 10- 20 лет -2 чел.; свыше 20 лет-2 чел. Музыкальный руководитель имеет нагрудный знак «Отличник Образования Республики Башкортостан»; звание «Почётный работник общего образования РФ».

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 4 педагога. Высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов, первую-0 воспитателей, соответствие занимаемой должности-1 человека.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных педагогических мероприятиях и в детском саду методических мероприятиях: семинарах- практикумах, педагогическом совете, консультациях, открытых ООД и др. Педагоги детского сада вместе с детьми принимали участие в районных конкурсах:

- Конкурс на самый лучший зимний участок на тему «Зимняя сказка»
- Детский конкурс «Солнечный зайчик».
- Районный конкурс рисунков ко дню 8 марта, «Новый год»
- Детские всероссийские интернет конкурсы «Литературная викторина», «Всезнайка», «Bebi Art»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педагогический совет,
- мероприятия,
- семинары – практикумы,
- консультации,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в методическую копилку с целью обогащения и обмена опытом.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду 6 групп. Имеется кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет. Мебель в группах соответствует современным требованиям и отвечает требованиям СанПиН. В группах имеются учебная зона с магнитной доской, конструкторы, дидактические и игровые пособия, литература для чтения, уголок природы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности для стимулирования процесса его развития, саморазвития и социализации. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта. Имеется переносная бактерицидная лампа, музыкальный центр для релаксации. Приемная группа оснащена уголком с информацией для родителей, детского творчества.

В дошкольном образовательном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. Имеются 2 компьютера, имеющие выход в Интернет, ноутбук, DVD – проигрыватель, 3 принтера, 6 магнитофонов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДООУ имеется методический кабинет. В нём подобраны пособия по всем методикам для детей разных возрастов. Для демонстрации презентаций работы педагога дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется телевизор и ноутбук. Оформлены выставки детского творчества, обновляемые соответственно годовому плану ДООУ.

Пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищу готовят согласно 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором и руководителем учреждения.

Территория детского сада благоустроена и озеленена: разбиты цветники, различные малые формы для различных игр. Территория ограждена по периметру забором. Участок оборудован игровыми формами для развития спортивных и творческих игр и верандами.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации, круглосуточное видеонаблюдение. В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду требуется капитальный ремонт северной части здания.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой и воспитателями. Для занятий с детьми имеется оборудование для физического развития. В ООД по физическому воспитанию воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- основная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- минигимнастика после дневного сна
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание
- С-витаминизация,
- кварцевание .

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОО детский сад установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между ООД;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в ДОО организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется старшей медицинской сестрой детского сада. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и отделом надзорной деятельности УНДГУ МЧС России. 7. Социальная активность и партнерство. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями села:

- МБОУ Лицей №1
- районная библиотека
- ГДК
- ФОК
- Детская Школа искусств

Вывод: ДООУ сотрудничает с разными организациями.

1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с учетом ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы в процессе организованной образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Содержание программы включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике:

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2018 года представлены в таблице.

	Высокий	Достаточ	Недостат
--	---------	----------	----------

	уровень (%)	ный уровень (%)	очный уровень (%)
Физическое развитие	37	59	4
Социально-коммуникативное развитие	21	77	2
Познавательное развитие	26	70	4
Художественно-эстетическое развитие	28	70	2
Речевое развитие	22	72	6

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию. Успеха в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы

физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в республиканских мероприятиях.

1.6.4. Информация о выпускниках

В ходе мониторинга физического и речевого развития выпускников, были получены следующие результаты:

Общее кол-во детей выпускающихся в школу	Группы здоровья					Уровень физического развития выпускников в МДОУ			Кол-во выпускников имеющих отклонения в физическом развитии				Уровень речевого развития	
						средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
	12		9	0	0									

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	26 %
Средний	74 %
Низкий	-

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному

обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2018 году

В декабре 2018г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Охват составил 93 % родителей воспитанников. Среди них: 86 % заполнили мамы, 14 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ- детский сад № 3 «Ласточка» с. Мишкино. В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ- детский сад № 3 «Ласточка» с. Мишкино позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ- детский сад № 3 «Ласточка» с. Мишкино при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности

непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу МБДОУ- детский сад № 3 «Ласточка» с. Мишкино в 2018 году считать удовлетворительной.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности
МБДОУ- детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино,
подлежащей самообследованию
за 2018 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72%
1.8.1	Высшая	6/54%
1.8.2	Первая	2/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Перспективы и планы развития

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ – детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- разработка Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;
- предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного развития личности во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, в специфичных для его возраста видах деятельности;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника для успешного освоения образовательных программ начального общего образования и необходимой коррекции нарушений их развития;

- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, консультативной поддержки родителей (законных представителей);
- создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования.