муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-
детский сад №3
«Ласточка» с.Мишкино
Л. В. Шарипова
Приказ № 42
от «19» августа 2016 г.

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино муниципального района
Мишкинский район Республики Башкортостан
за 2015-2016 учебный год.

Рассмотрено на общем собрании работников
Протокол №4 от 19 августа 2016г.

Администрация муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
Входящий № 1279
23 — 11 — 2016 г.

1. Аналитическая часть. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ) было создано в сентябре 1978 года. Учреждение расположено по адресу: 452340 Республика Башкортостан Мишкинский район с. Мишкино ул. Дружбы, д.31. Ближайшее окружение: Детская школа искусств, районная библиотека, МБОУ Лицей №1 , ФОК. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. МБДОУ- детский сад №3 «Ласточка» с.Мишкино– дошкольное учреждение, обеспечивающее педагогическую работу с воспитанниками с 1,6 до 7 лет. В детском саду работают группы общеразвивающей направленности. Всего 7 групп. Детский сад посещает 142 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 7. Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье. С 10- часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.00.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности. В течение 2015-2016 учебного года коллектив продолжал активную работу по освоению Образовательной программы ДОУ, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.), составленной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ №655 от 23 ноября 2009г.). Наш выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;

- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- основывается на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом вида ДОУ, приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми. В течение учебного года пополнен комплект методического обеспечения к программе «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.) по образовательным областям, мониторингу уровня детского развития. Кроме того в детском саду используются парциальные программы, технологии, пособия по образовательным областям:

Р.Л.Агишева. «Я - башкортостанец». Уфа: БИРО, 2003.
- «Познание» - Николаева С.Н. Юный эколог - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2005.;
-Л.И. Марченко Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Программа. – Уфа: Китап,2008;
- «Коммуникация» - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006,
- О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет». Издательство «Вентана-Граф», 2007.
- «Чтение художественной литературы» - Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Состав семей воспитанников.

Количество семей 125 .

Полные-81%
Неполные-19%
Многодетные- 39%
Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.
Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления являются:
- общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Совет родителей ДОУ
Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.
Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает годовой план работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Совет родителей ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.
Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения .
3. Условия осуществления образовательного процесса
Фактическое количество сотрудников - 26 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив. На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников, с высшим педагогическим образованием – 11, Стаж работы
от 0до 5 лет-3 чел.;5-10 лет-4 чел.; 10- 20 лет -2 чел.; свыше 20 лет-2 чел. Музыкальный руководитель имеет нагрудный знак «Отличник Образования

Республики Башкортостан»;звание «Почётный работник общего образования РФ».

В 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога,первую-4 воспитателей, соответствие занимаемой должности-0 человека.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных педагогических мероприятиях и в детском саду методических мероприятиях: семинарах- практикумах, педагогическом совете, консультациях, открытых ООД и др. Педагоги детского сада вместе с детьми принимали участие в районных конкурсах: • Конкурс на самый лучший зимний участок на тему «Сказка детской души», «Олимпиада - 2015» • Детский конкурс «Солнечный зайчик».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педагогический совет,
- мероприятия,
- семинары – практикумы,
- консультации,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в методическую копилку с целью обогащения и обмена опыта.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду 7 групп. Мебель в группах соответствует современным требованиями и отвечает требованиям СанПиН. В группах имеются учебная зона с магнитной доской, конструкторы, дидактические и игровые пособия, литература для чтения, уголок природы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности для стимулирования процесса его развития, саморазвития и социализации. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта. Имеется переносная

бактерицидная лампа, музыкальный центр для релаксации. Приемная групп оснащена уголком с информацией для родителей, детского творчества.

В дошкольном образовательном учреждении создана современная информационно- техническая база для работы педагогов. Имеются 2 компьютера, имеющие выход в Интернет, ноутбук, DVD – проигрыватель, 2 принтера,6 магнитофонов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ имеется методический кабинет. В нём подобраны пособия по всем методикам для детей разных возрастов. Для демонстрации презентаций работы педагога дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется телевизор и ноутбук. Оформлены выставки детского творчества, обновляемые соответственно годовому плану ДОУ.

Пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищу готовят согласно 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором и руководителем учреждения.

Территория детского сада благоустроена и озеленена: разбиты цветники, различные малые формы для различных игр. Территория ограждена по периметру забором. Участок оборудован игровыми формами для развития спортивных и творческих игр и верандами.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Содержание программы включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому развитию. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике:

- здоровье 90%;
-безопасность 93%;
- социализация 87%;
-труд 91% ;
-познание 88%;
-коммуникация 89%;
- чтение художественной литературы 92%
-художественное творчество 81%;
- музыка 78%.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию. Успеха в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей. Анализ результатов «Познание. Формирование элементарных математических представлений» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше. У детей старших групп сформированы первоначальные измерительные умения, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве и др. Анализ результатов разделов «Коммуникации. Развитие речи», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Развитие речи является одной из главных задач в педагогическом процессе. Занятия педагогов включают все составляющие обучения языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений.

Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Анализ результатов раздела «Трудовое воспитание» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в освоении детьми образовательной области «Труд». Наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение детей говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в республиканских мероприятиях.

5. Сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей.. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой и воспитателями. Для занятий с детьми имеется оборудование для физического развития. В НОД по физическому воспитанию воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- основная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание
- С-витаминизация,
- кварцевание .

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ детский сад установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между ООД;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности. Организация питания в ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется старшей медицинской сестрой детского сада. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и отделом надзорной деятельности УНДГУ МЧС России.

7. Социальная активность и партнерство. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями села:

- МБОУ Лицей №1
- районная библиотека
- ГДК
-ФОК

-Детская Школа искусств

Вывод: ДОУ сотрудничает с разными организациями.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагога;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам: Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- заметны положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.